

# Презентация

ТЕМА : “Здоровая улыбка”

Цели и задачи:

Познакомить детей со строением зуба;

Дать знания об правилах ухода за ними;

Закрепить знания о пользе и вреде разных продуктов;

Воспитывать желание ежедневно и бережно заботиться о полости рта;

Положительно относиться к посещению стоматолога;

Собрать и предоставить всю необходимую информацию о профилактических мероприятиях;

Сделать выводы.

В ходе реализации проекта был оформлен



2022/2/17

Изготовлен материал: Папка - передвижка на тему : « Улыбка с малых лет и шесть заблуждений о молочных зубах»



а также





# Картотека стихов, пословиц и поговорок о зубах и зубной щётке”.



*Картотека*

*Здоровые зубы  
здоровью любви...*

*Стихи детям*

## 1. СПОР

До чего же надоело  
В темноте висеть без дела.  
И пальто сказало куртке:  
– Я намного лучше бурки.  
Бурка буркнула в ответ,  
Лучше бурки в мире нет.  
– Дураки, – вскричала звонко,  
Я важнее вас, – дубленка.  
Шуба шикнула: Мой мех  
Мягче и пушистей всех.  
– Вы мне все девчонки любы, –  
Моль сказала, чистя зубы.

## 2. КУСЫР

Кто страшнее всех на свете,  
Кто пугает целый мир?  
И ответили мне дети:  
– Самый зверский зверь – КУСЫР!

Он похож на сыр с зубами,  
У него зубов – пятьсот!  
Занят он всегда делами –  
Днём и ночью сыр грызёт!

А в мире сколько сыра?  
А сколько в сыре дырок?

## 3. ЧИСТИМ ЗУБКИ

Дарят море радости  
Ребятишкам сладости,  
Но печенье и конфетки  
Часто портят зубы деткам.

Чтобы зубы не лечить  
И улыбку сохранить,  
Кушайте продукты –  
Ягоды и фрукты.

А ещё, мои друзья,  
Дам совет вам, не тая:  
Нужно чистить зубы нам  
По утрам и вечерам.

## 4. ВЕЗУНЧИК

Что бы кто ни говорил,  
А везунчик крокодил!  
У него, как нам известно,  
Стоматолог личный есть.  
Но за что он, интересно,  
Заслужил такую честь?!

Надо ж! Зубы этой твари,  
Ну несколько не боясь,  
Чистит птичка кари-тари,  
Залезая прямо в пасть!

# Картотека “Подвижных игр” таких как :

## Игра – эстафета

### «Кто быстрее соберёт корзину с полезными продуктами»

Цель: формировать у детей представление о здоровом образе жизни; формировать и совершенствовать двигательные умения и навыки в играх - эстафетах.

Дети делятся на две команды и выстраиваются в две колонны. Напротив команд лежат обручи в которых лежат овощи, фрукты, сладости. Возле каждой колонны стоит корзина, куда собирать «полезные продукты». По команде, первые участники бегут к обручу, берут предмет, оббегают обруч и возвращаются обратно. Как только предыдущий игрок положил предмет в корзину и дотронулся плеча следующего игрока, тот игрок бежит к обручу и т.д. Побеждает команда которая быстрее всех справится с заданием.

## Подвижная игра «Ловушка для микроба»

Цель: усовершенствовать двигательный навык детей.

Дети делятся на две группы – «микробы» и «витамишки». Под музыку «витамишки» двигаются враспынную по определённому пространству. «Микробы» озвучивают текст и двигаются навстречу к «витамишкам»:

Раз, два,

Раз, два.

Мы - микробы, мы - орда.

Разбегайтесь, кто – куда,

Заразим вас без труда!

(текст из рекламы ТВ)

Звучит ритмичная музыка. По сигналу:

«Микробы наступают», дети –

«витамишки» берут лёгкие набивные мячи,

имитирующие витамины (лук, чеснок),

целясь, производят «атаку» на «микробы».

«Микробы» выбывают из игры, если мяч

попадает в них. Игра проводится 2-3 раза,

после чего подводятся итоги, что под

воздействием витаминов количество

микробов уменьшается.

## Подвижная игра

### « Не попадись Кариесу»

Цель: развивать умение быстро действовать, соблюдать правила игры, быть ловкими, внимательными. Чертится круг или кладется шнур в форме круга. Все играющие стоят за ним на расстоянии полушага. Выбирается водящий « Кариес». Он становится внутри круга в любом месте. Остальные дети прыгают в круг и обратно. Водящий бегает в кругу, стараясь коснуться играющих в то время, когда они находятся внутри круга. При приближении водящего играющие возвращаются за линию. Тот, до кого дотронулся водящий « Кариес», отходит в сторону.

Через 30-40 секунд воспитатель прекращает игру и считает пойманных. Затем выбирается новый водящий « Кариес» из тех детей, кого ни разу не коснулся предыдущий водящий.



# Картотека “ Опытов и экспериментов с детьми “.

## «Эксперимент с яйцом» (укусной кислотой)

Если взять и обработать одну половину яйца зубной пастой, затем опустить в стакан с холодной водой и добавить в него 1 чайную ложечку уксуса. И оставить на 12 часов в растворе. При погружении яйца в раствор мы увидим, что поверхность яйца покрылась пузырьками.

Через 12 часов, в результате исследования мы увидим, что половина яйца, которая была смазана зубной пастой, осталась целой и твёрдой, а вторая половина, которая осталась без зубной пасты – стала мягкой.

**Вывод:** зубная паста защищает зубы от воздействия кислот.

## «Эксперимент с яйцом» (лимонной кислотой)

Если в стакан с холодной водой добавить 1 чайную ложечку лимонной кислоты: (вместо уксуса), хорошо перемешать, опустить в него наше яйцо обработанное зубной пастой, то мы увидим, что раствор покрылся пузырьками и начал шипеть.

Через 12 часов, в результате исследования и выявили, что скорлупа яйца, где была паста, стало немного тоньше, а где не было пасты, скорлупа яйца разрушилось, яйцо треснуло, потому что, чем выше процент кислоты, тем сильнее разрушается эмаль.

**Вывод:** значит, чем кислее пища, тем вреднее она для наших зубов.

## «Эксперимент с яйцом» (с мелом и кока - колой)

Если взять 2 одинаковых кусочка мела, один кусочек обработать зубной пастой, второй оставить без изменения. Затем опустить мел в стакан с кока – колой и оставить на 3 часа.

Через три часа достали мелки из стакана и увидели, что кусочек мела, который не был обработан, стал тоньше и потемнел. А кусочек, который был обработан зубной пастой – цвет не изменил, только чуть-чуть набух.

После высыхания, сравнив мелки, мы увидели, что обработанный зубной пастой кусочек мела остался белым, а второго – потемнение осталось.

**Вывод:** зубная паста защищает наши зубы не только от разрушения, но и от налёта.

# Выставка детских рисунков “ Весёлый зубик - грустный зубик”





Созданы дидактические игры такие как:

“ Собери зуб”



“Последовательность чистки зубов”







С активным участием детей был изготовлен макет





# Макет « Полости рта »

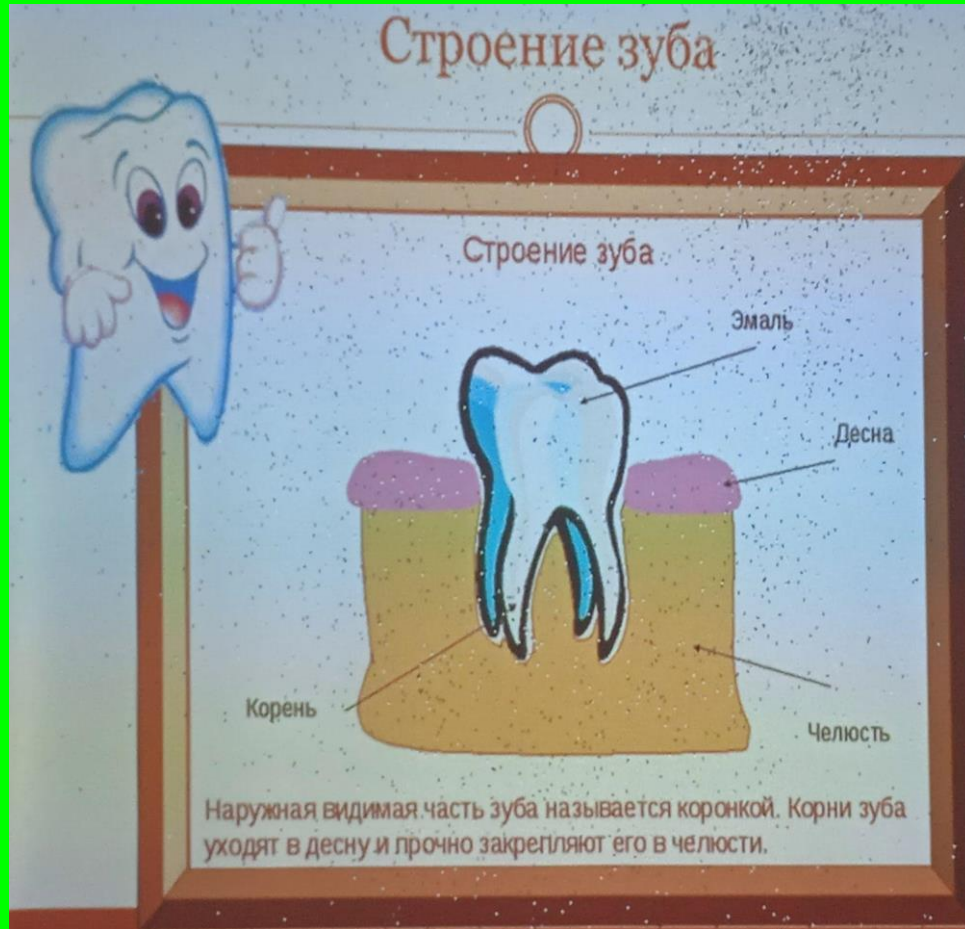


# Изготовлены маски – эмблемы для подвижных игр





С детьми была проведена беседа на тему :



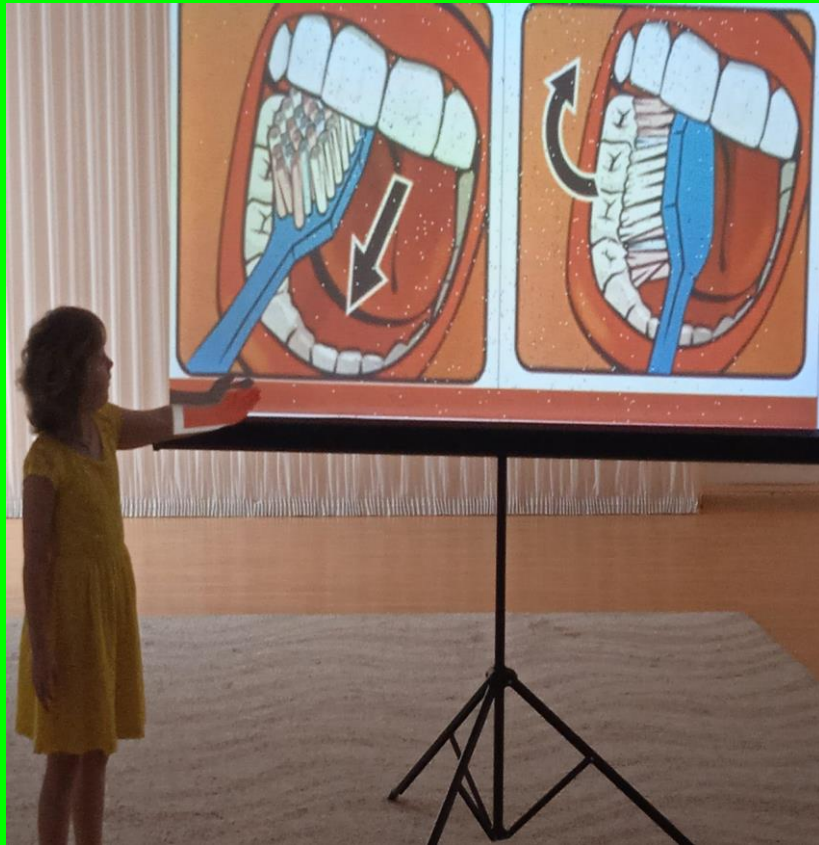


# Просмотр мультфильма Аркадий Паровозов спешит на помощь “ Бактерии на зубах”



# Просмотр презентации на тему:

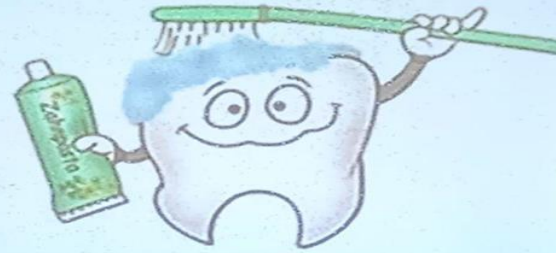
“Как правильно чистить зубки”





# «Полезные и вредные продукты»

Мы должны  
всегда  
помнить, что  
зубы вы  
должны  
чистить только  
своей щеткой,  
которую  
следует  
хранить в  
чистоте,  
хорошо  
промытью.



**Вот, что любит  
наш Зубик.**





# Проведены подвижные игры (слайд № 6)





2022/2/21 11:02



# Опыты с яйцом и зубной пастой ( слайд № 7)







2022/2/25 15:44

По итогу реализации проекта мы пришли к выводу, что:

подобные занятия, игры ,беседы с использованием наглядных пособий, наделяют детей эмоциями,, впечатлениями и желанием ежедневно заботиться о полости рта.

Многие за время проекта посетили стоматолога и многие решили отказаться от сладкого.

Таким образом можно утверждать, что использование различных форм и методов работы вполне доступно дают детям овладеть “Правилами ухода за зубами” неся ответственность за их здоровье.

**БЕРЕГИТЕ СВОИ ЗУБЫ!!!**